GRILLE D'ANALYSE DE L'EVALUATION CE2

Objectifs

- Permettre aux enseignants de se donner une **représentation claire et synthétique** de leur classe, des réussites et des difficultés de leurs élèves.
- Produire un document concis, aisément **transmissible** aux autres membres de l'équipe éducative.
- Donner des **orientations claires de remédiation** tant au point de vue des contenus (compétences dont l'apprentissage doit être repris), que des élèves concernés (détermination des PPRE et des groupes de besoin).

Mode d'emploi

La grille s'établit à partir d'un choix de trois indicateurs de J'ade :

- Synthèse des résultats
- Résultats croisés de deux ensembles d'items
- Bilan par item pour un groupe d'élèves

Elle débouche sur un **Tableau de bord des groupes de besoin**, établi à l'aide de la fonctionnalité **Groupes** de J'ade.

Indicateur 1 : Synthèse des résultats

Il faut reporter dans le tableau les **scores moyens** de la classe en Français et en Mathématiques :
Première colonne : nombre d'items réussis sur le nombre d'items total
Deuxième colonne : pourcentage de réussite

Quand ils seront disponibles, on reportera également les pourcentages du *départemental* et du *national*.

Le tableau grisé qui suit consigne un premier repérage global. On y indiquera le ou les champs le(s) plus réussi(s) et le(s) plus faible(s) dans chaque discipline.

Indicateur 2 : Résultats croisés de deux ensembles d'items

On reportera dans la case de gauche le **graphique** obtenu avec l'indicateur correspondant dans J'ade :

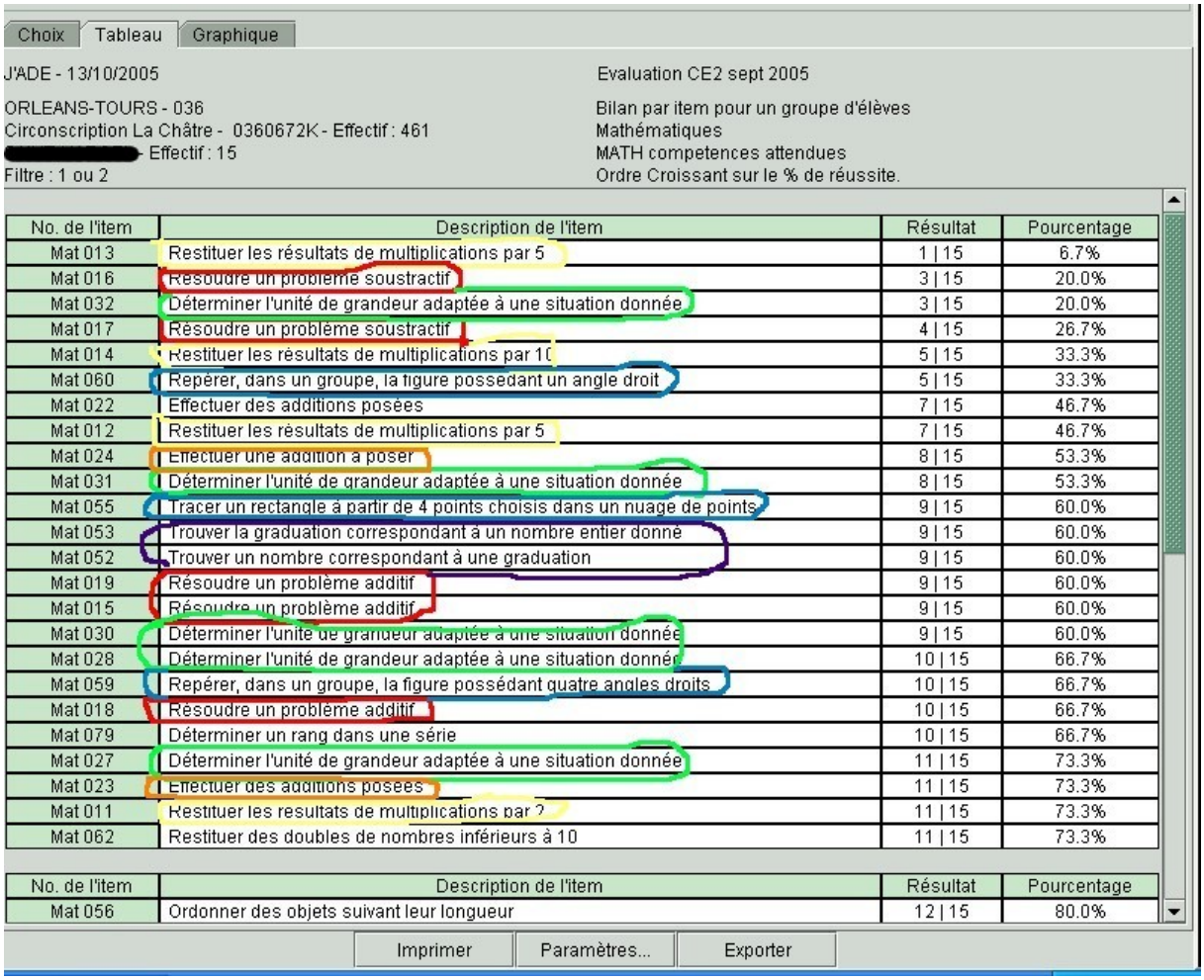
- Soit on procède à une copie d'écran, soit on imprime la page, on découpe le graphique, on le réduit à 70 % avec la photocopieuse et on le colle dans la case.

On trace ensuite les lignes indiquant clairement le seuil de 60 % .

Dans J'ade, en cliquant sur les chiffres, on obtient le nom des élèves. On les reportera dans la case de droite, qui indique les différents PPRE à mettre en œuvre.

Indicateur 3 : Bilan par item pour un groupe d'élèves

On va travailler ici sur le bilan de la classe en ce qui concerne les compétences attendues en Français et en Mathématiques.
En cliquant Bilan par item pour un groupe d'élèves, puis en choisissant le groupe d'items MATH Compétences attendues, et en demandant un tri par ordre croissant, on obtient un tableau du type de celui-ci :



Choix | Tableau | Graphique

J'ADE - 13/10/2005
ORLEANS-TOURS - 036
Circonscription La Châtre - 0360672K - Effectif : 461
[redacted] Effectif : 15
Filtre : 1 ou 2

Evaluation CE2 sept 2005
Bilan par item pour un groupe d'élèves
Mathématiques
MATH competences attendues
Ordre Croissant sur le % de réussite.

No. de l'item	Description de l'item	Résultat	Pourcentage
Mat 013	Restituer les résultats de multiplications par 5	1 | 15	6.7%
Mat 016	Résoudre un problème soustractif	3 | 15	20.0%
Mat 032	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée	3 | 15	20.0%
Mat 017	Résoudre un problème soustractif	4 | 15	26.7%
Mat 014	Restituer les résultats de multiplications par 10	5 | 15	33.3%
Mat 060	Repérer, dans un groupe, la figure possedant un angle droit	5 | 15	33.3%
Mat 022	Effectuer des additions posées	7 | 15	46.7%
Mat 012	Restituer les résultats de multiplications par 5	7 | 15	46.7%
Mat 024	Effectuer une addition à poser	8 | 15	53.3%
Mat 031	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée	8 | 15	53.3%
Mat 055	Tracer un rectangle à partir de 4 points choisis dans un nuage de points	9 | 15	60.0%
Mat 053	Trouver la graduation correspondant à un nombre entier donné	9 | 15	60.0%
Mat 052	Trouver un nombre correspondant à une graduation	9 | 15	60.0%
Mat 019	Résoudre un problème additif	9 | 15	60.0%
Mat 015	Résoudre un problème additif	9 | 15	60.0%
Mat 030	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée	9 | 15	60.0%
Mat 028	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée	10 | 15	66.7%
Mat 059	Repérer, dans un groupe, la figure possédant quatre angles droits	10 | 15	66.7%
Mat 018	Résoudre un problème additif	10 | 15	66.7%
Mat 079	Déterminer un rang dans une série	10 | 15	66.7%
Mat 027	Déterminer l'unité de grandeur adaptée à une situation donnée	11 | 15	73.3%
Mat 023	Effectuer des additions posées	11 | 15	73.3%
Mat 011	Restituer les resultats de multiplications par 2	11 | 15	73.3%
Mat 062	Restituer des doubles de nombres inférieurs à 10	11 | 15	73.3%

No. de l'item	Description de l'item	Résultat	Pourcentage
Mat 056	Ordonner des objets suivant leur longueur	12 | 15	80.0%

Imprimer | Paramètres... | Exporter

On va s'intéresser aux items dont la réussite se situe entre 0 et 75 %.
La plupart de ces items peuvent être regroupés par compétence ou famille de compétences, ce qui facilite leur gestion, et permet une meilleure vue d'ensemble.

A l'aide de ce tableau (on appliquera la même procédure pour le groupe d'items FR Compétences attendues), on va pouvoir remplir le **tableau de remédiation**, en listant les compétences à reprendre en collectif (score de réussite en dessous de 40 %), et celles à traiter en semi-collectif, c'est-à-dire en **groupes de besoin** (score de réussite entre 40 et 75 %).

Tableau de bord des groupes de besoin

Il sera établi à partir de la commande **Groupes** du menu de J'ade.
Les noms des élèves seront reportés dans les différentes cases.

Un *code couleur* permet de faire le lien entre les items du tableau de remédiation et les champs auxquels ils appartiennent.

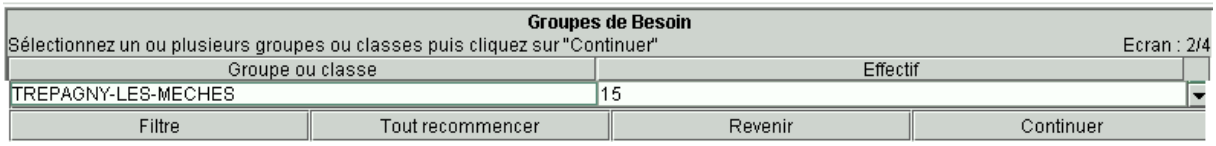
Création dans J'ade des groupes de besoin.

1. Menu **Groupes**

2. Sélectionner une **évaluation**

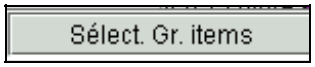
3. Cliquer sur

4. Sélectionner la classe

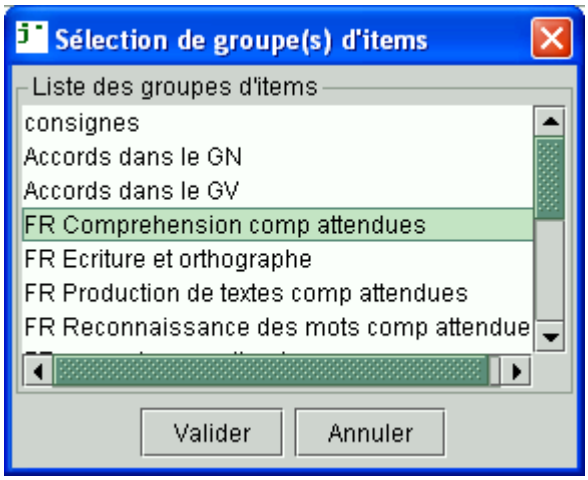


5. Cliquer sur

6. Cliquer sur le bouton



7. Sélectionner le groupe d'items et valider



8. Cliquer sur

9. On obtient la liste de tous les élèves. Cliquer sur

10. Dans notre exemple, il y a 20 items. Donc on va rechercher les élèves qui ont entre 0 et 15 réponses exactes.

11. Cliquer sur

12. Cliquer sur le 1er élève du groupe.

13. Cliquer sur

14. Enregistrer le groupe

N.B : Pour l'ensemble de la grille, on pourra se reporter à la ***fiche-exemple*** *établie pour une classe fictive.*